

令和6年度  
すくわくプログラム活動報告書

(実施対象：2歳児クラス)

モニカ新中野園

Monica

テーマ

## ダンボールの探究

### 設定理由

狭く区切られた場所を好んで遊んだり、区切ったスペースをお風呂や家に見立てて遊んだりする姿がある。また、様々な大きさの入れ物をベビーカーや駐車場などに見立て、ごっこ遊びに使い楽しむ姿があるため、色々な形に変形できるダンボールを選んだ。

### 対象クラス

2歳児クラス・10名

### 活動の狙い

ダンボールの特性を知ったり、親しんだりする

### キーワード

「ダンボールで何を作る？」

### 活動期間

令和6年11月～令和7年2月

### 活動回数

計4回

活動①

# ダンボールを使って 何を作るか考える

実施日

令和6年11月1日

準備物

絵本「ぼくお家を作るんだ」

活動内容

保育室で子どもたちとどんなものが  
作れるか話をする。

ダンボールの探究 NO.1

## なにを作ろうかな？

日々の生活の中で、ダンボールを使って遊ぶことが増えました。  
そこで、ダンボールを使ってみんなで何か作ってみようとなりました。

実際にダンボールを用意すると…？



見てー！  
ベッドだよ  
みんなのお布団  
作ろうか！



お風呂はどうか…  
何人 入れるか？

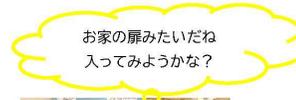


ここは駅のホームだよ

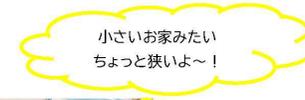
電車が通ります！

ホームで待ってる  
お客さんするね

みんなで話し合いをして物事を決める事が  
多くなりました。また、自分の意見も言える  
ようになってきました。  
ダンボールの使い方も慣れてきて、様々な  
物に変身させて使う姿があります。  
これからどんな形に変化していくのか、  
とても楽しみです。



お家の扉みただね  
入ってみようかな？



小さいお家みたい  
ちょっと狭いよ～！



扉開けておくね！



100人入れる  
お家作りたいね！

いっぱいおともだちが  
入れるお家！

活動②

## どのダンボールを使って 製作するか決める

実施日

令和6年12月13日

準備物

大きさ、厚みの異なるダンボール

活動内容

様々な大きさや強度の違ったダンボールを触ったり、実際に中に入ってみたりと比較し、どのダンボールが適しているかを決める。

ダンボールの探究 NO.2

### どんなお家をつくる??

大きさの違うダンボールに触れたり中に入ってみたりして、お家の広さを想像する姿がありました。



このダンボールは小さいから  
ママとパパは入れないね…

もう少し大きな  
ダンボールがいいよね！



これは僕1人でも  
狭すぎるよ  
出るのが大変だな…



いいダンボール見つけた！  
2人でも入ってもこんなに広いよ！



あれれ？  
3人も入れる！  
ママとパパも入れるお家が  
作れるかもしれないよ！



どんなお家を作りたいかを  
子ども達に聞くと、「大きい家」  
「カッコいい家」  
「ママとパパも入れる家」  
「青色の家」「キラキラの家」と、  
様々な家の案がでました。  
自分たちが想像した家を作る為に、  
色々な種類のダンボールに触れ、  
「これなら作れそう」と見つけ出す  
姿も見られました。  
どんなお家が完成するのか、  
とても楽しみです。

活動③

## ダンボールの構造を知る

実施日

令和7年1月16日

準備物

大きさの異なるダンボール  
ダンボールカッター  
たらい（水を入れる用）

活動内容

ダンボールを解体し広げ、大きさを観察する。ダンボールをめくり、凸凹を触る。ダンボールを水に濡らしてみる。

### ダンボールの探究 NO.3

## 段ボールの構造を知る

保育園にもある身近な素材のダンボールを解体して遊びました。ダンボールを広げてみると「すごい！」と目を輝かせつつ、カッターで切る保育者の手先にくぎづけになっていました。



ダンボール、めくれそう！

きれいにめくれない…

←ダンボールが層になっていてめくれることを見つけました。なかなか上手くめくれません。

保育者と一緒に水にぬらすと、→めくりやすくなることを知った子どもたち。ダンボールをそっと水の中にひたしてみます。

うまくめくれるかな…ドキドキ…



キレイにとれた!!

でこぼこしてる!!

今まであまり触ってこなかった、でこぼこした面があることを知り、不思議そうに感触を確かめていました。普段の保育室でも遊び道具として使っているダンボールに、もっと興味が深まったのではないかと思います。

## 活動④

# 製作をする

### 実施日

令和7年2月10日

### 準備物

頑丈で大きなダンボール  
ダンボールカッター | クレヨン  
テープ類（養生、両面、セロハン、  
ガムテープ） | ローラー  
絵具（赤、青、黄、ピンク、紫、  
緑、水色、オレンジ、黄緑、白）  
平筆10本 | レジャーシート

### 活動内容

1回目の活動で決まったものを作る。子ども達が自由に動けるように広い場所で行う（ピロティ）。

## ▼ドキュメンテーション

### ダンボールの探究 NO.4

#### まちにまった ダンボールのお家づくり

まずはダンボールを繋げて、お家の壁づくりから。



「壊れないかな、大丈夫？」と保育者が聞くと、「テープがちゃんとくっついてないよ！」「裏側にも貼ったほうがいいよ！」と言葉が飛びかいます。



テープで繋げたダンボールを  
いよいよ合体してみることに。

「あれ…？ダンボールが  
足りない…どうしよう…」

もっとたくさん繋げて  
大きいお家しよう！



壁の完成が近づき、少しだけお家らしくなった中に入ってみることに。ダンボールをたたいたり、揺らしたりして、「壊れないかな？」と確認します。

風が吹いても壊れなさそう！

もっと強いお家にして、  
ワルモンが入れないようにしたい！



ダンボールの硬さと強度を再確認したところで、今日のお家づくりはおしまい。どんなお家にしようかイメージを膨らませながら、お家づくりは続きます。

2025.2.10

## 使用物

ダンボール | ダンボールカッター | 絵具 | 筆 | ローラー  
クレヨン | テープ類 | 水 | たらい | レジャーシート

テーマ：ダンボールの探究

## 全体の振り返り

---

ダンボールの構造について深く知ることは、2歳児では難しかったと思った。段階を踏み最後には家が完成し、その過程でダンボールはどんな物でくっつくか、みんなで中に入るにはどのくらいの大きさにすれば良いかを、子ども達自身で考える姿があった。いろいろな想像をしながら、少しでもダンボールに興味を持つ姿が見られて良かった。

終



**株式会社モニカ**

〒105-0004  
東京都港区新橋2-12-16 明和ビル7階  
TEL:03-6661-2466  
FAX:03-6661-2467

**モニカ新中野園**

〒164-0011  
東京都中野区中央4-7-14  
TEL:03-6382-8871  
FAX:03-6382-8876