

令和6年度
すくわくプログラム活動報告書

(実施対象：3歳児クラス)

モニカ新中野園

Monica

テーマ

水の動き

設定理由

水遊びをしているときに、ペットボトルの上
にろうと型の玩具を重ねて水があふれる動き
や、ピロティが坂になっているため、水が流
れていく様子を面白そうに見ていた。また、
休み中に家族と海や川、プールで遊んだこと
を話したり、ごっこ遊びで再現する姿が見ら
れた。生活の中で水に関することに興味を持
つ姿が多く見られたから。

対象クラス

3歳児クラス・6名

活動の狙い

水には様々な動きがあることに気づく

キーワード

「水ってどこにある？ 水はどうなった？」

活動期間

令和6年11月～令和7年1月

活動回数

計4回

活動①

子どもたちの知っている 水について考える

実施日

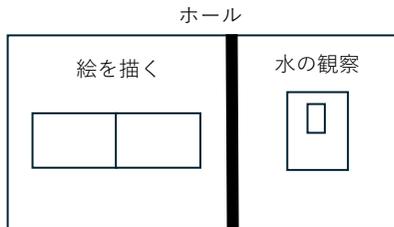
令和6年11月14日

準備物

浅い水槽 | 深い水槽 | 机
暗幕 | 絵具 | 水彩色鉛筆 | 筆
クレヨン | パレット | 画用紙

環境構成

ホールを暗幕で区切り観察や描くことに集中しやすい環境を作る。
実際に水槽に入った水を観察しながら、身近な場所でどんなところに水があるのかイメージできるように問いかける。それぞれイメージしたものを描く。描いた絵について共有する。



水の動き NO.1

水って何だろう。。。

保育園や水遊び、生活の中で、水に触れる機会がたくさんあるけど、皆にとっでの「水って何だろう」とかながえてみました。

水遊びとか

プール

水筒

トイレ!

水族館とか海

川とか

青い所がすべり台
プールの中の黄色のポツポツが波がちゃぶちゃぶしてるの

プールが大きくて水がいっぱいあったから紙いっぱい塗ったよ

「水って何だろう」という問いから皆が思い描いた「水」を描いてくれました。経験したことや想像力を膨らませ、個性豊かな表現力に驚かされます。さらに、水について深めていきたいと思います。

トイレが壊れちゃって水が飛び出しちゃったんだよ

水槽を見ていたら水がゆれているところがブランコみたいだった

川の水が白いから白に塗って緑色は石だよ

水の色が白いから白にして海にいるきょうりゅうを描いたよ

活動②

水に触れてみる

実施日

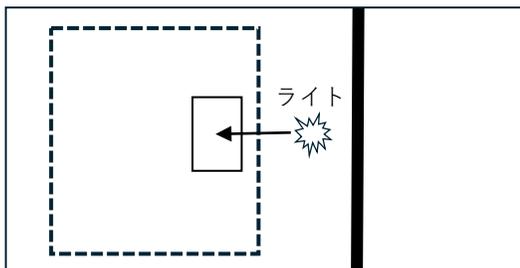
令和6年12月10日

準備物

暗幕 | 浅い水槽 | アクリルテーブル
テーブルライト | クレヨン
レジャーシート | 画用紙 |
ペーパータオル

環境構成

水に優しく触れ、波紋が広がる様子を
上下左右いろいろな角度から観察する。
明るい部屋・暗い部屋の2パターンで
行う。暗くするときには水にライトを当
てる。水の動きを描く（水槽の周りで
描く）。描いた絵について共有する。



▼ドキュメンテーション

水の動き NO.2



水って何だろう…

～水はどうなった？～

指先でそっと触れてみる

“丸になった!!”

広がる波紋

連続的に水に触れてみる

何層にも広がっていく…

照明を落とし、光を当てる

床や天井に映る幻想的な
波紋に気づく

“輝いてる”

“丸が広がってる”

指の動きを変えるたび変化していく水の形

心を躍らせる子どもたち

活動③

水のさまざまな動きの違いに気づく

実施日

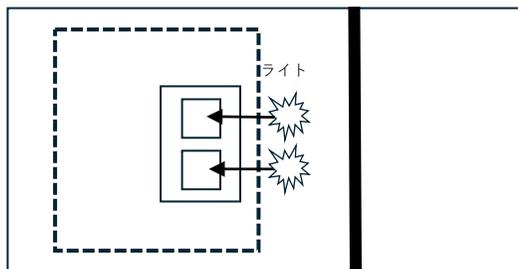
令和7年1月24日

準備物

深い水槽（2台） | 机 | 暗幕
テーブルライト | どんぐり
色水 | スポイト | 厚紙

環境構成

水槽を揺らしたときや水になにかを落とす際の動きを観察する（水に落とす物も子どもたちの身近にあるもの）。※4回目までの間、保育室に水槽を置いておくコーナーをつくり、さらに気づきを深められるようにする。



▼ドキュメンテーション

水の動き NO.3

水って何だろう…

～水の動きは、どう違う？～



水面の近くで水を一滴…

“ぼちゃん”
水が動いた。



高いところから水を一滴…

“ぼっちゃん”
大きく動いた。



連続的に水を流す。

「水は上から下に流れる」

「泡がいっぱい」

「でも、ぼちゃんの時は
泡が無かった」

水の量や速さで動きが変わることに気づく。
「もっと見たい」「もっとやりたい」子どもたちの興味が深まっていく。

2025.1.24

活動④

水の動きを形にする

実施日

令和7年2月10日

準備物

紙粘土 | アルミホイル
針金 | ラップ

環境構成

水の動きをさまざまな素材で表現する。

▼ドキュメンテーション

水の動き NO.4

水ってなんだろう ~水にはどんな動きがあった?~



「この泡と同じ大きさにつくりたい」

観る、つくる、観る、つくる…



納得いくまで

何度でも。



「水は丸い」

何層も丸をつくり、波紋を表現。



「ぼちよん、ぼちよん」

水が落ちた瞬間。

「丸が跳ねた」



一人ひとりの「水の動き」が形になった。

2025.2.10

使用物

浅い水槽 | 深い水槽 | 机 | アクリルテーブル | 暗幕 | 絵具 (色水) | 筆
水彩色鉛筆 | クレヨン | 画用紙 | テーブルライト | レジャーシート
どんぐり | スポイト | 厚紙 | 紙粘土 | アルミホイル | 針金 | ラップ

テーマ：水の動き

全体の振り返り

子どもたちが興味のあることからテーマを選択し、「水」という大きなくくりではなく「水の動き」に限定したことで、同じ水でも動きに違いがあることに気づくことができた。絵や粘土で動きを表現したことで、水についてのイメージがより深まった。

終



株式会社モニカ

〒105-0004
東京都港区新橋2-12-16 明和ビル7階
TEL:03-6661-2466
FAX:03-6661-2467

モニカ新中野園

〒164-0011
東京都中野区中央4-7-14
TEL:03-6382-8871
FAX:03-6382-8876