

令和6年度
すくわくプログラム活動報告書
(実施対象：0歳児クラス)

モニカ本駒込園



テーマ

葉

設定理由

散歩の際、木や植え込みの葉を指差して「はっぱ」と言う姿や、落ちている葉を拾って手に取ろうとする姿があり、不思議そうに見つめたり、握って感触を味わおうとしたりする様子が見られたため。

対象クラス

0歳児クラス・5名

活動の狙い

葉っぱの音や感触を全身で味わう

キーワード

「どんな音？どんな硬さ？」

活動期間

令和6年12月～令和7年1月

活動回数

計3回

活動①

戸外で葉に触れ、
持ったり撫でたりする

実施日

令和6年12月9日～13日

活動の狙い

上から降ってくる葉や、落ちている葉に興味を持ち、手に取る。

準備物

ビニール袋（6枚）

活動内容

場所：富士神社

1. 落ちている葉や木についている葉の存在に気が付けるように声を掛けたり、葉を拾って子どもに渡したりする。
※口に丸ごと入る大きさではないが、ちぎって口に入れようとしていないか注意して見守る。必要に応じて口に取れないよう声掛けをする。

2. バギーから降ろし、一緒に葉を見つたり拾ったりする。坂道や道路に十分注意する。

「はっば！」 「ぱっば！」

12/9～12/13 植木



植え込みの
葉っぱを見つけて
じっと観察してみたり

外に出るとたくさんの
葉が落ちていました。

葉に気が付くと
「はっば！」 「ぱっば！」と
指差して保育者に伝えよう
とし、じっと見つめたり、
拾ったりすることに夢中な
子どもたちでした。



沢山の葉っぱの上に
座って拾ってみたり

活動②

保育室で葉に触れ、破る、握る、ちぎってみる

実施日

令和6年12月16日～20日

活動の狙い

葉を両手に持ってみたり、握って粉々にしたりして、感触を味わう。

準備物

色や形の違う葉（50枚）

環境設定

- 1.保育室の床に拾ってきた葉を置く。
※見慣れないものがあるとそちらに興味を持つ可能性がある為、シートや新聞紙は敷かない
- 2.葉を握ったりちぎったりして感触を味わえるようにする。
※口に入れて誤嚥に繋がらないよう一人ひとりの様子を側で見守る。
- 3.様々な大きさの葉を集め、シャワーのように上から落として音や感触を楽しむようにする。※目や口に入らないように注意する。

もも組 12/16～12/20 阿部

クシャッ ビリッ

みんなで拾ってきた
いろんな色の葉っぱ！



小さくなって手にくっついた！



葉っぱのシャワーみたいだね



小さくなった葉っぱがこんなに沢山



前回沢山拾ってきた葉っぱを、お部屋で触ってみました。
千切ったり握ったりすると、クシャッビリッと音を立てて
細かくなっていく葉っぱに夢中になっていましたよ。
洗って乾かした葉っぱが、これまで触ったことのある
葉っぱに比べて、固くパリパリになっていて、
その感触を存分に味わっていました。

活動③

葉を足で踏んだり、
葉の上に寝転がったりして、
音や感触を味わう

実施日

令和7年1月6日～10日

活動の狙い

足踏みをしたり、寝転んだりして、
全身で葉の感触や音を楽しむ

準備物

ブルーシート（1枚）
シートを覆う量の葉

活動内容

1. 保育室の床にブルーシートを広げ、
その上に葉を置く。
2. 葉の上で足踏みをしたり、寝転
んだりして、葉の音や感触を味わう。
※子ども同士で激しい接触がないよう
距離をとれるように保育者が配置に着
く。また、葉を口の中に入れていない
か注意深く見守る。

「カサカサッ」「パラパラー」

1/6～1/10 植木



拾ってきた落ち葉を
足で踏んでみたり
寝転んだり
手でパラパラーと
落してみたり、、、
全身で葉っぱの感触や
カサカサッという音を
楽しんでいました。

使用物

ビニール袋（6枚） | ブルーシート（1枚） | 色や形の違う葉

テーマ：葉

全体の振り返り

興味を持っている葉を実際に握ったりちぎったり、足で踏んでみたりするなど、夢中になって触れる姿が見られた。その際、「パリパリ」「フサフサ」と音が鳴る葉に不思議な表情を浮かべていたが、音が鳴るしさや音の違いに気付き、何度も鳴らそうとする姿も見られた。

また、たくさんの葉に初めは圧倒されていたが、保育者の「パリパリだよ」「ビリビリしよう」という声かけに興味をもって積極的に葉に触れている姿が見られて良かった。

終



株式会社モニカ

〒105-0004
東京都港区新橋2-12-16 明和ビル7階
TEL:03-6661-2466
FAX:03-6661-2467

モニカ本駒込園

〒113-0021
東京都文京区本駒込3-20-3
TEL:03-5834-8361
FAX:03-5834-8312